

## HOE NIEUWSGIERIG BEN JE?

*Ik zou meer willen weten over ....*

*Ik ben niet zo gelukkig met .....*


*Wat ik graag zou willen verbeteren is ...*

*Waar ik steeds tegen aanloop is .....*

*Wat ik eens zou willen uitproberen is .....*

*Ik weet niet wat ik aan moet met ....*

*Wat me bijzonder interesseert is ....*



## Docentonderzoek Academische Opleidingschool

- Voorstelrondje
- Ervaringen van een deelnemer
- Achtergrond van docentonderzoek
- Ideeën voor onderzoek
- Praktische zaken



## Academische Opleidingschool

- Samenwerking tussen scholen en opleidings- / onderzoeksinstituten.
- Wetenschap en de school bij elkaar brengen: kennis en praktijk.
- Onderzoekscultuur op school: onderzoek door leerlingen, studenten (leraren-in-opleiding) en docenten.
- Bijdrage aan schoolontwikkeling en innovatie. Onderzoeksagenda.

**FOKKE & SUKKE**  
HEREN EEN NIEUWE ONDERZOEKSMETHODIE ONTDEKT

ZO HEBBEN  
DAT "LEREN"  
DAT WERKT  
ECHT GOED!!



## Waarom docentonderzoek?

- Problemen in dagelijkse onderwijspraktijk
- Onderzoek in eigen onderwijspraktijk leidt tot eigen, passende oplossingen
- In plaats van 'uitvoerders' van oplossingen van anderen worden docenten zelf onderzoekers en ontwikkelaars.



## De onderzoekende docent

- denkt kritisch na over zijn ervaringen in het onderwijs;
- vraagt zich af of dat onderwijs wel goed genoeg is voor zijn leerlingen;
- verzamelt en bewerkt gegevens om antwoord op zijn vragen te krijgen.

(Bruggink & Harinck, 2012)



## Wat is praktijkonderzoek?

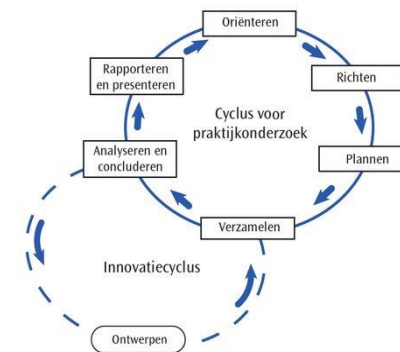
Onderzoek dat wordt uitgevoerd door docenten en studenten (leraren-in-opleiding), waarbij op **systematische wijze** in **interactie met de omgeving** antwoorden verkregen worden op vragen die **ontstaan in de eigen onderwijspraktijk** en **gericht zijn op verbetering van deze praktijk.**

(van der Donk & van Lanen, 2010)

## theoretisch/fundamenteel - praktijkonderzoek

Theoretisch onderzoek	Praktijkonderzoek
Doel: theorievorming	Doel: verbetering van de praktijk
Kennis is generaliseerbaar	Kennis is gerelateerd aan de context van de school
Onderzoeker is buitenstaander	Onderzoeker is deel van de situatie
Strenge eisen van validiteit en betrouwbaarheid	Zo valide en betrouwbaar mogelijk

## Fasen in onderzoek



## Doelen van praktijkonderzoek

- Individueel niveau
  - professionele ontwikkeling
  - verbetering eigen lespraktijk
- Sectie/schoolniveau
  - bijdrage aan oplossing van een vraag van sectie of school
- Algemeen
  - kennisontwikkeling (van contextgebonden naar algemeen)



## Wat levert het nog meer op?

- Contacten en samenwerking met docenten van andere AOS-scholen
- Tijd en ruimte om kritisch te reflecteren op het eigen onderwijs en 'evidence-based' te innoveren.
- Toegang tot digitale wetenschappelijke bronnen



## Wat te onderzoeken?

- Vanuit eigen onderwijspraktijk
- Gericht op verbetering eigen praktijk
- Aansluiting bij onderzoeksagenda school



Voorbeelden van praktijkonderzoek:

- *Inzet van multimediale technieken bij biologie voor vmbo-basis/kader.*
- *Profielkeuze in het VWO*
- *Implementeren van academische vaardigheden in bovenbouw VWO.*
- *Opzet van begeleidingslessen leesvaardigheid.*
- *Omgang met straatcultuur op school*

<http://www.docentonderzoekbrabant.nl/>

## Uitwisseling

- Wat is je vraag / probleem / waar wil je iets mee?
- Wie zijn erbij betrokken en op welke manier?  
(binnen en buiten jouw school)
- Wat is je verwachting van het traject? Van de begeleiding, van de samenwerking in de groep?
- Wat wil je bereiken? Wanneer ben je tevreden?

## Onderzoekstrajecten



- **Regulier traject**

Groepsbijeenkomsten en spreekuren.

Scholing onderzoeksvaardigheden; intervisie; uitvoeren eigen onderzoek. Dit kan ook als duo!

- **Teamonderzoek**

Groep/PLG van 4 tot 8 docenten.

Samen werken aan 1 onderzoek of centraal thema met eigen onderzoeken.

## Facilitering AOSMB

- **Regulier: 160 uur:** 100 uur van de AOS en 60 uur van de eigen school.
- **Teamonderzoek: 100 uur** p.p. (60 uur van de AOS en 40 uur van de eigen school)
- De maandagmiddag (13:45-15:30 uur) is de vaste 'onderzoeksmiddag' voor het reguliere traject.

## Wie zijn erbij betrokken?

- Docenten (onderzoekers)
- Onderzoekskoördinator school
- Schoolleiders (opdrachtgevers)
- Coördinator AOS (Régie Driessen)
- Onderzoeksbegeleider TiU
- Onderzoekskoördinator TiU (Rian Aarts)
- Maar ook: sectie, collega's, leerlingen, studenten

## Wat wordt er van je verwacht?

- Overleg met directie over onderzoek
- Uitvoering van een onderzoek
- Bijwonen van groepsbijeenkomsten: daarbinnen samenwerking met 'critical friends' / als PLG
- Mogelijkheid inplannen spreekuren
- Onderzoeksplan (december 2019)
- Gegevens verzamelen (januari – april 2020)
- Presentatie van het onderzoek (juni 2020)
- Onderzoeksverslag / artikel (juni 2020)
- Mogelijkheid tot publicatie: Script!



<https://www.script-onderzoek.nl/>

[http://www.script-onderzoek.nl/script-onderzoek/s1321\\_scripttalk/a1140\\_Script-Talk-Formulieren-kun-je-leren?intPage=2](http://www.script-onderzoek.nl/script-onderzoek/s1321_scripttalk/a1140_Script-Talk-Formulieren-kun-je-leren?intPage=2)

[http://www.script-onderzoek.nl/script-onderzoek/a1243\\_Gelijkheid-in-ongelijkheid-Fortis-in-fide](http://www.script-onderzoek.nl/script-onderzoek/a1243_Gelijkheid-in-ongelijkheid-Fortis-in-fide)

[http://www.script-onderzoek.nl/script-onderzoek/typeidraage/s1320\\_scriptpublicatie/a1204\\_De-regels-van-de-school-legen-de-codes-van-de-straat](http://www.script-onderzoek.nl/script-onderzoek/typeidraage/s1320_scriptpublicatie/a1204_De-regels-van-de-school-legen-de-codes-van-de-straat)

## Wat heb je nodig?

- Motivatie, enthousiasme
- Kritisch durven zijn
- Doorzettingsvermogen
- Nieuwsgierig en onbevooroordeeld zijn
- Durven delen, ook van dingen die misgaan
- Stilstaan bij je eigen werk
- Bereidheid om mee te denken met collega's



## Handboek, website

Praktijkonderzoek in de school  
Cyrilla van der Donk en Bas van Lanen  
2016, 3e druk, 336 pp.  
ISBN: 9789046905135

Website Docentonderzoek Brabant  
<http://www.docentonderzoekbrabant.nl/>

Aanvullend:  
Baarda, B. (2014), Dit is onderzoek. Handleiding voor kwantitatief en kwalitatief onderzoek. Groningen/Houten: Noordhoff.



## Afspraken en vragen

Coördinator AOSMB Régie Driessen  
[R.Driessen@aosmiddenbrabant.nl](mailto:R.Driessen@aosmiddenbrabant.nl)

Onderzoekscoördinator Rian Aarts  
[A.M.L.Aarts@tilburguniversity.edu](mailto:A.M.L.Aarts@tilburguniversity.edu)

Onderzoeksbegeleider

**UIT ONDERZOEK  
IS GEBLEKEN  
DAT ONDERZOEKEN  
VEEL LEUKER IS  
DAN ANTWOORDEN  
VINDEN**

*Loesje*

## Data

- **Startbijeenkomst 26 augustus 2019**

2College Cobbenhagenlyceum  
13:45-15:30 uur

