

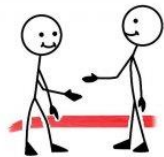


Inhoud bijeenkomst 1

Kennismaken
Praktijkonderzoek
Werkwijze
Oriënteren op onderzoeksthema

TILBURG UNIVERSITY www.docentonderzoekbrabant.nl

Kennismaken



TILBURG UNIVERSITY

Tips van jullie voorgangers

Kies iets wat je echt boeit en dat goed aansluit bij je eigen context. Als je dingen samen kunt doen, dan doen!

Niet wanhopen! En vooral contact opnemen met anderen als het even lijkt vast te lopen. Delen met anderen maakt echt het verschil.

Maak het onderzoek niet te groot voor jezelf (en de school). Ook kleine onderzoekjes kunnen waardevol zijn.

AOS onderzoek is verrijkend! Kies een onderwerp dat breed gedragen wordt in de school en gebruik je onderzoek om verbindingen te maken.

TILBURG UNIVERSITY

Praktijkonderzoek

TILBURG UNIVERSITY

Praktijkonderzoek: AOS

- Samenwerking scholen – hbo/universiteiten
- Wetenschap en school bij elkaar: theorie en praktijk.
- Onderzoekscultuur op school: onderzoek door leerlingen, studenten (leraren-in-opleiding) en docenten.
- Bijdrage aan schoolontwikkeling en innovatie. Onderzoeksagenda.



TILBURG UNIVERSITY

AOSMB academische opleidingschaak met docentbrabant

Docent als onderzoeker

- Problemen in dagelijkse onderwijspraktijk
- Onderzoek leidt tot eigen, passende oplossingen
- Beroepsbeeld leraar omvat onderzoek en ontwikkeling

Onderzoekende leraar :

- denkt kritisch na over zijn ervaringen in het onderwijs;
- vraagt zich af of zijn onderwijs goed genoeg is voor zijn leerlingen;
- verzamelt en bewerkt gegevens om antwoord op zijn vragen te krijgen.

Wat is praktijkonderzoek?

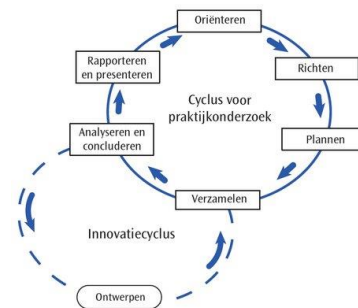
Onderzoek dat wordt uitgevoerd door docenten en studenten (leraren-in-opleiding), waarbij op **systematische wijze** in **interactie met de omgeving** antwoorden verkregen worden op vragen die **ontstaan in de eigen onderwijspraktijk** en **gericht zijn op verbetering van deze praktijk**.

(van der Donk & van Lanen, 2010)

Theoretisch/fundamenteel - praktijkonderzoek

Theoretisch onderzoek	Praktijkonderzoek
Doel: theorievorming	Doel: verbetering van de praktijk
Kennis is generaliseerbaar	Kennis is gerelateerd aan de context van de school
Onderzoeker is buitenstaander	Onderzoeker is deel van de situatie
Strenge eisen van validiteit en betrouwbaarheid	Zo valide en betrouwbaar mogelijk

Fasen in onderzoek



Doelen van praktijkonderzoek

- Individueel niveau
 - professionele ontwikkeling
 - verbetering eigen lespraktijk
- Sectie/schoolniveau
 - bijdrage aan oplossing van een vraag van sectie of school
- Algemeen
 - kennisontwikkeling (van contextgebonden naar algemeen)



Wat levert het nog meer op?

- Contacten en samenwerking met docenten van andere AOS-scholen
- Tijd en ruimte om kritisch te reflecteren op het eigen onderwijs en 'evidence-based' te innoveren.
- Toegang tot digitale wetenschappelijke bronnen



Opbrengsten volgens jullie voorgangers

- Verrijking van mijzelf als docent.
- De onderzoeken hebben ervoor gezorgd dat ik de onderwerpen die mijn belangstelling hadden, diep heb kunnen uitwerken. Er was tijd en ruimte voor inhoud.
- Verbreiding van mijn kennis. Zowel op theoretisch vlak als in de praktijk.
- Onderzoek doen vind ik een motor voor onderwijsverbetering
- Het onderzoek heeft me intensief contact opgeleverd met enkele collega's.
- Eerlijk niet zo veel. Ik ben erachter gekomen dat ik liever fundamenteel onderzoek doe.
- Kennis van het doen van (kwantitatief/kwalitatief) onderzoek

TILBURG UNIVERSITY

Oriëntatie op onderzoeksthema

TILBURG UNIVERSITY

2 DROMEN
WELKE KWESTIE SPEELT ER OP SCHOOL?

3 DROMEN
WAAROVER PRAAT JE MET JE COLLEGA'S?

4 DROMEN
WAT ZOU JE HELEMAAL ANDERS WILLEN DOEN?

5 DROMEN
WAT DURF JE EIGENLIJK NIET AAN TE BRENGEN?

Wat te onderzoeken?

- Vanuit eigen onderwijspraktijk
- Gericht op verbetering eigen praktijk
- Aansluiting bij onderzoeksagenda school

Kies een thema

- dat je echt boeit
- dat relevant is voor jouw praktijk
- maak het niet te groot (onderzoekbaar in een jaar)

Voorbeelden van praktijkonderzoek:
<https://www.script-onderzoek.nl/> Publicaties, interviews, talks
<http://www.docentonderzoekbrabant.nl/> Onderzoeksverslagen

TILBURG UNIVERSITY

AOSMB
academisch onderzoeksbureau
mission brabant

Oriëntatie op je praktijkonderzoek

- Welk praktijkprobleem wil je aanpakken?
- Het praktijkprobleem verkennen
 - brainstorm, mindmap
 - in gesprek
 - kijken
 - lezen
- Het praktijkprobleem beschrijven

TILBURG UNIVERSITY

www.docentonderzoekbrabant.nl

Opdracht: Verken het praktijkprobleem

- Ga in gesprek over je praktijkprobleem.
- Maak evt een mindmap / conceptmap
- Noteer (documenteer) de bevindingen.

TILBURG UNIVERSITY

www.docentonderzoekbrabant.nl

Samenwerking

- Inez Claus
- Michel Jelmer
- Ralph Marijke Gijs
- Gerty/Marielle Sabine/Lilian
- Erik/Wybren Marion?
- Tess Mira

Beschrijven van het praktijkprobleem

- Maak een beschrijving van het praktijkprobleem.
- Zie boek sectie 3.4
- Zie checklist website.

5 x W+H methode

Wat, wie, wanneer, waarom waar + hoe?

Werkwijze in het traject

Onderzoekstraject

Groepsbijeenkomsten maandagmiddag

- Scholing
- Intervisie

Spreekuren: individuele begeleiding

- Praktijkonderzoek in de school, Cyrilla van der Donk en Bas van Lanen, 2020, 4e druk
- Website Docentonderzoek Brabant
<http://www.docentonderzoekbrabant.nl/>
- Aanvullend: Baarda, B. (2014), Dit is onderzoek. Handleiding voor kwantitatief en kwalitatief onderzoek. Groningen/Houten: Noordhoff.



Wie zijn erbij betrokken?


- Docenten (onderzoekers)
- Onderzoekskoördinator school
- Schoolleiders (opdrachtgevers)
- Coördinator AOS (Régie Driessen)
- Onderzoeksbegeleider TiU
- Onderzoekskoördinator TiU (Rian Aarts)
- Maar ook: sectie, collega's, leerlingen, studenten

Wat wordt er van je verwacht?

- Overleg met directie en coördinator onderzoek
- Uitvoering van een onderzoek
- Bijwonen van bijeenkomsten: samenwerken als 'critical friends'
- Onderzoeksplan (december 2020)
- Gegevens verzamelen (januari – april 2021)
- Presentatie van het onderzoek (juni 2021)
- Onderzoeksverslag / artikel (juni 2021)
- Mogelijkheid tot publicatie: Script!

Wat heb je nodig?

- Motivatie, enthousiasme
- Kritisch durven zijn
- Doorzettingsvermogen
- Nieuwsgierig en onbevooroordeeld zijn
- Durven delen, ook van dingen die misgaan
- Stilstaan bij je eigen werk
- Bereidheid om mee te denken met collega's



TILBURG UNIVERSITY

AOSMB academische
opdrachtgericht
leren-erfgoed

Tips van jullie voorgangers

Gebruik echt alle maandagen (het is gemakkelijk om mee te gaan in de hectiek van de week, maar dat gaat je tegen het eind van het traject opbreken).

Geniet van de tijd en ruimte en het simpele gegeven dat je jezelf een jaar lang kunt richten op een onderwerp dat je (dus) altijd al had willen uitdiepen.

Betrek je collega's en leidinggevende nauw bij je onderzoek.

Ga uit van een zo concreet mogelijk onderzoeksdoel. Stippel je traject meteen uit.

Start op tijd met alle werkzaamheden

Baken af, verklein en verduidelijk

TILBURG UNIVERSITY

Afspraken

- **Volgende bijeenkomst**
21 September
OMO, 14:00-15:30 uur
Hfst 1 t/m 4 lezen
Beschrijving praktijkprobleem
- Eerste spreekuur:
2 november
- Aanvraag faciliteiten TIU invullen

**UIT ONDERZOEK
IS GEBLEKEN
DAT ONDERZOEKEN
VEEL LEUKER IS
DAN ANTWOORDEN
VINDEN**

Locoje

TILBURG UNIVERSITY