



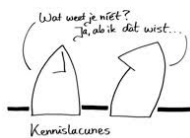
## Bijeenkomst 3

- Korte recap: praktijkprobleem, onderzoeksvraag, en theoretisch kader
- Opdracht: feedback geven op onderzoeksdoel, onderzoeksvraag en theoretisch kader
- Gezamenlijke afsluiting: opbrengst, vervolg



## Van praktijkprobleem (oriëntatie) naar onderzoeksdoel naar onderzoeksvragen (richten)

- Beschrijving praktijkprobleem
- Welke bijdrage ga je leveren aan oplossen (deel van probleem)? = onderzoeksdoel
- Welke vraag / vragen moet je daarvoor beantwoorden? = onderzoeksvraag
- Onderzoeksvraag is bepalend voor verdere keuzes.



## Onderzoeksdoel

### Criteria

- Gebaseerd op de analyse van het probleem
- Geformuleerd in termen van opbrengsten
- Voldoende afgebakend en eenduidig geformuleerd  
*Kom niet weinig over veel te weten, maar veel over weinig.*
- Haalbaar; leent zich voor praktijkonderzoek
- Besproken met betrokkenen in de school.



## Richtlijnen voor onderzoeksvragen

- Vragende vorm (geen wens of veronderstelling)
- Open (geen ja-nee vraag)
- Eenduidig; kernbegrippen definiëren
- Enkelvoudige vraagstelling
- Antwoord is niet al bekend
- Geen onjuiste of niet onderbouwde aannames
- Acceptabel (niet sterk negatief)
- Aansprekend, relevant
- Deelvragen dragen bij aan beantwoording van hoofdvraag



## Theoretisch kader / literatuurstudie

(Verdiepende probleemanalyse)

'Een theoretisch kader is een **overzicht** van **bestaande kennis** en **inzichten** over het praktijkprobleem dat **centraal** staat in jouw onderzoek'



## Hoe kies je tekstbronnen?

- Er moet een relatie zijn met het doel van het onderzoek:
  - *vraag jezelf af waarom de tekstbron bruikbaar is voor jouw onderzoek.*
- De tekstbron moet betrouwbaar zijn;
  - *vraag jezelf af waar de bron gepubliceerd is (tijdschrift),*
  - *wie de auteur is (onderzoeker?, waar werkzaam?),*
  - *welk doel de tekst heeft (informerend; beïnvloedend),*
  - *welke informatie gebruikt wordt (onderzoek, review, theorie)*
  - *welke bronnen er vermeld worden (literatuurlijst)*
- Eindigt een webadres op:
  - **.edu** staat voor onderwijsinstelling (meestal Amerikaans)
  - **.org** is een non-profit organisatie

## Werken in critical friends groepjes

- Totaal: 1 uur
- Maak keuze voor volgorde van bespreking
- Bewaak de tijd: zorg dat elk onderzoek aan bod komt
- Per onderzoek:
  - Feedbackgevers: bespreek jouw feedback a.d.h.v. het formulier;
  - Feedbackontvangers: wat haal je uit de feedback, wat ga je aanpassen?
- Klaar met bespreken: gebruik de tijd om aan je eigen onderzoek te werken.

## Afsluiting, opbrengst vastleggen

- Korte impressie van vandaag: verloop, opbrengst, vragen
- Vervolg: verwerk feedback, maak aanpassingen.

NB: gebruik de feedback die je aan anderen hebt gegeven ook voor verbetering van je eigen document!

**Opbrengst:** probleemstelling van je onderzoek met daarin:

- Beschrijving van het probleem
- Literatuurstudie
- Onderzoeksdoel en onderzoeksvraag (zie: p. 150)

## Vervolg

- Volgende bijeenkomst over methode van onderzoek: 9 november  
*Vorbereitung: Hoofdstuk 5*
- Intervisiebijeenkomst over onderzoeksplan: 7 december  
*Vorbereitung: onderzoeksplan schrijven*  
*Zie Format voor een onderzoeksplan, p. 175-176*