




1

Bijeenkomst 3

- Korte recap: praktijkprobleem, onderzoeksvraag, en theoretisch kader
- Opdracht: feedback geven op onderzoeksdoel, onderzoeksvraag en theoretisch kader
- Gezamenlijke afsluiting: opbrengst, vervolg



TILBURG UNIVERSITY www.docentonderzoekbrabant.nl

2

Van praktijkprobleem (oriëntatie) naar onderzoeksdoel naar onderzoeksvragen (richten)

- Beschrijving praktijkprobleem
- Welke bijdrage ga je leveren aan oplossen (deel van probleem)? = onderzoeksdoel
- Welke vraag / vragen moet je daarvoor beantwoorden? = onderzoeksvraag
- Onderzoeksvraag is bepalend voor verdere keuzes.




TILBURG UNIVERSITY www.docentonderzoekbrabant.nl

3

Onderzoeksdoel

Criteria

- Gebaseerd op de analyse van het probleem
- Geformuleerd in termen van opbrengsten
- Voldoende afgebakend en eenduidig geformuleerd
Kom niet weinig over veel te weten, maar veel over weinig.
- Haalbaar; leent zich voor praktijkonderzoek
- Besproken met betrokkenen in de school.



TILBURG UNIVERSITY www.docentonderzoekbrabant.nl

4

Richtlijnen voor onderzoeksvragen

- Vragende vorm (geen wens of veronderstelling)
- Open (geen ja-nee vraag)
- Eenduidig; kernbegrippen definiëren
- Enkelvoudige vraagstelling
- Antwoord is niet al bekend
- Geen onjuiste of niet onderbouwde aannames
- Acceptabel (niet sterk negatief)
- Aansprekend, relevant
- Deelvragen dragen bij aan beantwoording van hoofdvraag



TILBURG UNIVERSITY www.docentonderzoekbrabant.nl

5

Theoretisch kader / literatuurstudie

(Verdiepende probleemanalyse)

*'Een theoretisch kader is een **overzicht** van **bestaande kennis** en **inzichten** over het praktijkprobleem dat **centraal** staat in jouw onderzoek'*



TILBURG UNIVERSITY www.docentonderzoekbrabant.nl

6

Hoe kies je tekstbronnen?

- Er moet een relatie zijn met het doel van het onderzoek:
 - *vraag jezelf af waarom de tekstbron bruikbaar is voor jouw onderzoek.*
- De tekstbron moet betrouwbaar zijn;
 - *vraag jezelf af waar de bron gepubliceerd is (tijdschrift),*
 - *wie de auteur is (onderzoeker?, waar werkzaam?),*
 - *welk doel de tekst heeft (informerend; beïnvloedend),*
 - *welke informatie gebruikt wordt (onderzoek, review, theorie)*
 - *welke bronnen er vermeld worden (literatuurlijst)*
- Eindigt een webadres op:
 - **.edu** staat voor onderwijsinstelling (meestal Amerikaans)
 - **.org** is een non-profit organisatie

7

Gespreksprotocol

Fasen:

- Vorbereiding, 2 min
- Benoemen van hulpvraag, 5 min
- Verheldering, 5 min
- Complimenten en adviezen, 10 min
- Reflectie inbrenger, 5 min
- Reflectie deelnemers, 5 min

[Ummels, Ooolbekkink & Meijer, 2019]

8

Werken in critical friends groepjes

- Maak keuze voor volgorde van bespreking
- Bewaak de tijd: zorg dat elk onderzoek aan bod komt
- Per onderzoek: gebruik gespreksprotocol
- Wissel feedbackformulieren uit (en bespreek eventuele vragen/ onduidelijkheden)

9

Afsluiting, opbrengst vastleggen

- Korte impressie van vandaag: verloop, opbrengst, vragen
- Vervolg: verwerk feedback, maak aanpassingen.

NB: gebruik de feedback die je aan anderen hebt gegeven ook voor verbetering van je eigen document!

Opbrengst: probleemstelling van je onderzoek met daarin:

- Beschrijving van het probleem
- Literatuurstudie
- Onderzoeksdoel en onderzoeksvraag (zie: p. 150)

10

Vervolg

- Volgende bijeenkomst over methode van onderzoek: 29 november
Vorbereiding: Hoofdstuk 5
- Intervisiebijeenkomst over onderzoeksplan:
13 december
Vorbereiding: onderzoeksplan schrijven
Zie Format voor een onderzoeksplan, p. 175-176

11